



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del programa de formación:** Tecnólogo en Animación digital.
- **Código del programa de formación:** 513601.
- **Nombre del proyecto:** Desarrollo de un portafolio web como estrategia de monetización para un animador digital.
- **Fase del proyecto:** Evaluación.
- **Actividad de proyecto:** AP10. Proyectar financieramente el proyecto audiovisual.
- **Competencias:**

#### **Técnica:**

**21033025.** Calcular costos de operación de acuerdo con métodos.

#### **Transversal:**

**210201501.** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **Resultados de aprendizaje a alcanzar:**

#### **Técnicos:**

- **210303025-01.** Identificar las normativas vigentes de acuerdo al marco legal del proyecto.
- **210303025-02.** Estimar los costos de acuerdo con el alcance y necesidades del proyecto.
- **210303025-03.** Monetizar el proyecto conforme a estrategias definidas.
- **210303025-04.** Realizar seguimiento al proyecto de acuerdo al procedimiento establecido.

#### **Transversales:**

- **210201501-01.** Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos.
- **210201501-02.** Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.
- **210201501-03.** Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.
- **210201501-04.** Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.



- **Duración de la guía:** 144 horas.
  - **Técnico:** 96 horas.
  - **Transversal:** 48 horas.

## **2. PRESENTACIÓN**

Bienvenidos a la última guía de aprendizaje, en la que se involucran una serie de actividades que buscan el manejo de competencias habilidades técnicas específicas y de competencias transversales importantes y necesarias para desenvolverse tanto en la labor profesional como en la elevación de la calidad de vida de las personas y su entorno. De igual manera con la realización de las actividades aquí planteadas, promoverá los fundamentos para la última fase de su proyecto audiovisual, que tiene que ver con la comercialización del mismo. Teniendo como objetivo la proyección financiera y la apropiación de conocimientos sobre costos de operación, adicionalmente contempla la competencia que posibilita ejercer los derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

Para el cumplimiento de las actividades planteadas en esta guía, contará con el acompañamiento del equipo de instructores asignados al programa, que de forma continua y permanente lo orientará con las pautas necesarias para el logro de las actividades de aprendizaje, brindando herramientas básicas de tipo conceptual y metodológico. De igual manera, los instructores programarán encuentros, para brindar orientaciones específicas relacionadas con las temáticas a desarrollar en las actividades. Las fechas y los horarios para estos encuentros se indicarán oportunamente.

El desarrollo de esta guía articula competencias específicas (técnicas) y transversales que le permitirán alcanzar una formación integral; es importante recalcar que los buenos resultados dependen en gran medida de su compromiso personal, el trabajo colaborativo, la participación y motivación constante, y la organización de su tiempo, dada la exigencia que demanda la realización de las actividades mencionadas en esta guía de aprendizaje.

## **3. Formulación de las actividades de aprendizaje**

En este apartado se describen las actividades de aprendizaje para cada una de las competencias que conforman la fase de evaluación del proyecto formativo: Proyectar financieramente el proyecto audiovisual en las cuales se aprende sobre proyectos y finanzas.



### **3.1 Actividades de aprendizaje de la competencia - Calcular costos de operación de acuerdo con métodos (210303025)**

La necesidad de encontrar financiación para los proyectos, determina tener un conocimiento específico del cálculo de los costos vinculados a la actividad que se quiere desarrollar, claridad en la definición de la misma, y precisión en la manera como se rentabiliza.

#### **3.1.1. Actividad de aprendizaje GA10-210303025-AA1. Identificar el marco legal del proyecto**

Conocer el marco legal del proyecto que se esté desarrollando, permite conocer la base legal de su construcción y determinar de igual manera su alcance frente a normativa se refiere y las disposiciones que se deban tener en cuenta al momento de su elaboración y ejecución.

Por lo anterior y para la ejecución de esta actividad es importante identificar el marco legal para los proyectos audiovisuales en Colombia, con el fin de determinar en qué convocatoria o programa puede introducir su proyecto, recuerde consultar la información sobre la legislación para industrias creativas y culturales en el país.

**Duración:** 32 horas.

**Materiales de formación:** para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material formativo “Aspectos legales y presupuestos”.

**Evidencias:** a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia Foro. Participar en el foro de "convocatorias a aplicar" según marco legal proyecto GA10-210303025-AA1-EV01.**

Es muy importante conocer a profundidad todas las oportunidades que se ofrecen para apoyar proyectos y de qué manera se debe participar, al igual que su reglamentación, entre otros aspectos a tener en cuenta. Por lo anterior y con la finalidad de cumplir con esta evidencia debe participar de manera activa en el foro contando allí en qué convocatoria considera que puede inscribir su proyecto y disponerse a preparar el documento tipo proyecto que se exija para su presentación.

#### **Aspectos técnicos para adelantar la evidencia de manera asertiva:**

1. Consulte a través de diferentes medios las convocatorias a las que según su proyecto pueda participar.
2. Redacte un documento PDF en el que incluya la información sobre los siguientes puntos:



- Un listado de las convocatorias y concursos en las que considera que puede participar.
- Una descripción en la que se especifique el tipo de proyecto que desarrollará. Si ha decidido crear un emprendimiento, deberá desarrollar un documento inicial de un plan de negocio. En cualquier caso, incluya en este apartado el título, descripción general de la idea, objetivos, presupuesto estimado, tiempo de producción, equipo técnico y equipo humano necesario.

Tenga en cuenta que la fecha para este encuentro será comunicada por su instructor, al igual que los detalles para su asistencia. Adicionalmente realice seguimiento al foro y responda a un comentario crítico-reflexivo de acuerdo con la intervención que hayan realizado sus compañeros demostrando construcción de conocimiento frente a los planteamientos que cada uno proponga.

#### **Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto a entregar:** documento con la información solicitada.
  - **Formato:** documento PDF
  - **Extensión:** libre
  - Para hacer el desarrollo de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Foro. Participar en el foro de "convocatorias a aplicar" según marco legal proyecto. **GA10-210303025-AA1-EV01.**
- **Evidencia Contrato laboral y de derechos de autor. GA10-210303025-AA1-EV02.**

Para cumplir con esta evidencia estudie el material de formación. Ahora debe redactar un modelo de contrato laboral para el talento humano que trabaja en la producción y un modelo de contrato de derechos de autor para el proyecto audiovisual que ha venido adelantando o el que haya elegido para participar en convocatorias.

#### **Aspectos técnicos para adelantar la evidencia de manera asertiva:**

1. Redacte un documento PDF, en el que se estipule el contrato laboral para cada uno de los participantes del proyecto audiovisual teniendo en cuenta las leyes y normas vigentes, especificando el tipo de contrato, funciones, duración, horario y salario, entre otros elementos.
2. Redacte un documento PDF de contrato de cesión de derechos patrimoniales de autor, especificando cedente y cesionario y estableciendo consideraciones particulares y cláusulas como: objeto del contrato, duración y territorio, remuneración, condiciones y legitimidad de los derechos cedidos, obligatoriedad de inscripción en los registros de la dirección nacional de derechos de autor, cláusula compromisoria, si la hubiere, normatividad aplicable y perfeccionamiento.
3. Los modelos de este contrato puede encontrarlos en Internet, pero es necesario que la información se adapte a su proyecto particular.
4. En un documento PDF liste las dudas o términos que no sean claros y qué considera pueden impedir una apropiada redacción y gestión de los contratos, con el fin de que puedan ser resueltas por su instructor.



### **Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto a entregar:** Contratos y documento con dudas.
- **Formato:** documentos en PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Contrato laboral y de derechos de autor. **GA10-210303025-AA1-EV02.**

### **3.1.2. Actividad de aprendizaje GA10-210303025-AA2. Determinar el presupuesto y las necesidades del proyecto.**

El presupuesto es uno de los eslabones de un proceso que permiten el éxito o fracaso de un proyecto, por lo que es necesario tener claridad frente al proyecto o plan de negocio que se pretende desarrollar. Por lo cual esta actividad de aprendizaje pretende que todo su proyecto al finalizar esté lo suficientemente equilibrado en cuanto a presupuesto, atendiendo las necesidades del mismo y con ello lograr el éxito del proyecto.

**Duración:** 32 horas.

**Materiales de formación:** para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del componente formativo “Aspectos legales y presupuestos”.

**Evidencias:** a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia Documento del presupuesto general del proyecto. GA10-210303025-AA2-EV01.**

Para cumplir con esta evidencia es necesario que, valorando sus objetivos, intereses y oportunidades, tenga claro previamente el proyecto o plan de negocios a presentar, el cual debió quedar definido en su participación en el foro. Este paso previo es determinante, puesto que la información necesaria para la elaboración del documento y el formato, son muy diferentes entre sí.

### **Aspectos técnicos para adelantar la evidencia de manera asertiva:**

1. Si su opción elegida fue elaborar un plan de negocios, puede consultar la información que ofrece el Fondo Emprender del Sena <https://www.fondoemprender.com/SitePages/Crear.aspx>, donde encontrará todo lo necesario para iniciar el proceso de desarrollo de un plan de negocio con el que podrá optar a las convocatorias privadas del fondo y otras convocatorias públicas y privadas.
2. Para iniciar la construcción del plan de negocios, consulte el Anexo 2 “Guía plan de negocios Fondo Emprender”, que encuentra en la carpeta anexos. De este documento deberá extraer los apartados 11, 14 y 16 relativos a la proyección de cantidades y precios de venta; los requerimientos en Infraestructura - adecuaciones, maquinaria y equipos, muebles y enseres y demás activos, y a la capacidad productiva



de la empresa. Esta información deberá ser diligenciada apoyándose en los documentos del modelo financiero.

3. Si va a desarrollar un proyecto, tenga en cuenta el apartado Identificación de costos en proyectos de animación, que encuentra en el material de formación y defina los costos de su proyecto según cada categoría. Posteriormente, haga el cálculo de la rentabilidad para determinar si éste es mayor o menor que los costos.
4. Finalmente, realice un presupuesto por rubro o tipo de gasto utilizando la plantilla del Anexo 1 “Plantilla\_presupuesto\_animacion\_2D”. A esta plantilla deberá añadir los demás gastos que contemple su proyecto y categorizarlos según corresponda.

**Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto a entregar:** Presupuesto general del proyecto o plan de negocios.
- **Formato:** documentos de Excel exportados a PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Documento del presupuesto general del proyecto. **GA10-210303025-AA2-EV01**.

**3.1.3. Actividad de aprendizaje GA10-210303025-AA3. Establecer el plan de promoción, alternativas de financiación del proyecto y su exposición final**

Definido el marco legal, y la convocatoria en la que participará, el plan de *marketing* se convierte en una herramienta definitiva para el éxito de su proyecto, ligado a la promoción del mismo. Si lo que realiza es un plan de negocio, esta información es necesaria para completar este documento, por lo que debe llevarlo a cabo como requerimiento específico.

**Duración:** 32 horas.

**Materiales de formación:** para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del componente formativo “Aspectos legales y presupuestos” específicamente el tema “plan de marketing”.

**Evidencias:** a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia Plan de marketing y de financiación. GA10-210303025-AA3-EV01.**

Para completar esta evidencia debe realizar el plan de medios digitales definiendo las estrategias, los medios de difusión que utilizará, (redes sociales, buscadores, SEO, email) al igual que su público, de acuerdo a con los objetivos propuestos para su proyecto. Para el desarrollo de este documento puede utilizar la plantilla suministrada en el anexo 3 “Plan de marketing y financiación” disponible en la carpeta anexos.



Por otra parte, realice un documento en el que detalle las fuentes de financiación de su proyecto, indicando el monto de inversión y en qué se distribuirán dichas alternativas de financiación. La estructura de este documento debe obedecer al desglose de recursos que aparece en el anexo 3 mencionado anteriormente.

#### **Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto a entregar:** documento con plan de *marketing* y de financiación.
- **Formato:** documentos de Word exportados a PDF.
- **Extensión:** libre
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Plan de *marketing* y de financiación. **GA10-210303025-AA3-EV01.**

#### **• Evidencia Documentación del proyecto. GA10-210303025-AA3-EV02.**

Una vez que ha construido la información más relevante para su proyecto, es momento de pasar a la redacción del documento. Recuerde que previamente ha definido si se tratará de un proyecto o un plan de negocios con el fin de participar de las diversas convocatorias disponibles para el producto definido.

Si ha optado por presentar un proyecto a una convocatoria, la organización del concurso regularmente provee los formatos en los que debe completar la información que se le requiera para valorar su iniciativa. Las evidencias trabajadas anteriormente con seguridad le aportarán valiosa información para su diligenciamiento.

#### **Aspectos técnicos para adelantar la evidencia de manera asertiva**

1. De las convocatorias que investigó para el desarrollo de la evidencia de esta guía denominada Foro, participar en el foro de "convocatorias a aplicar" según marco legal proyecto. GA10-210303025-AA1-EV01, seleccione la que más se ajuste a sus intereses de acuerdo con lo que haya definido, y descargue el formulario de presentación del proyecto del año que esté disponible y complete todos sus campos con su idea de proyecto.
2. Adjunte todos los documentos que se requieran para la presentación del proyecto o plan de negocios a la convocatoria que sea de su preferencia.

#### **Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto a entregar:** documentación del proyecto a presentar.
- **Formato:** documentos de Word exportados a PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Documentación del proyecto. **GA10-210303025-AA3-EV02.**



### **3.2 Actividades de aprendizaje de la competencia - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales (210201501)**

Para esta competencia es importante conocer que entre las centrales de trabajadores y el gobierno nacional se llegó al acuerdo de incorporar en los programas de formación que imparte el SENA, el desarrollo de capacidades entorno al ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, la política pública del trabajo decente y la construcción de una ciudadanía activa, consciente, participativa e incidente, como expresión tangible de las aspiraciones humanísticas que trascienda la mera información hacia niveles de pensamiento y acción complejas, autónomas y propositivas, como parte constitutiva del desarrollo integral del trabajador.

#### **3.2.1. Actividad de aprendizaje GA10-210201501-AA1. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad**

La intencionalidad específica está basada en el marco de los Derechos Fundamentales en el trabajo para que la persona ejerza la Ciudadanía Laboral valorando sus principios fundamentales y apropiando las herramientas que le permitan protegerla y defenderla.

**Duración:** 12 Horas.

**Materiales de formación:** Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del componente formativo: “Derechos fundamentales del trabajo”.

**Evidencias:** a continuación, se describe la secuencia de acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

##### **• Evidencia Taller. GA10-210201501-AA1-EV01.**

Desarrolle un taller a partir de las experiencias propias, familiares y de la comunidad, por lo que debe responder las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las actividades económicas más importantes de su municipio o región?
2. Describa ¿cómo es el trabajo en su región o municipio?
3. Consulte información sobre los Fundamentos de economía y elabore una línea de tiempo en la cual ubique los periodos históricos de la producción y las principales características del trabajo para cada periodo. Se sugiere consultar el documento: Méndez Morales, José Silvestre. Fundamentos De Economía. 3a. Edición. ed. México: McGraw-Hill, 1996 <https://sena-primo.hosted.exlibrisgroup.com/permalink/f/>
4. En el encuentro online con su instructor escuche atentamente la presentación sobre las dimensiones del trabajo: antropológica, sociológica, económica y jurídica.
5. Realice la lectura del documento “Cambios en el mundo del trabajo” que se encuentra anexa en el





componente formativo.

6. Construya un mapa conceptual con los siguientes conceptos: trabajo, precarización, tercerización, deslaborización, y su relación con dignidad Humana.

#### **Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto específico a entregar:** Informe con el desarrollo del taller que tenga la siguiente estructura:
  - Título.
  - Introducción.
  - Solución de las preguntas.
  - Mapa conceptual.
  - Línea del tiempo.
  - Conclusiones.
  - Bibliografía
- **Formato:** documento en Word o PDF.
- **Extensión:** mínimo tres páginas.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Taller **GA10-210201501-AA1-EV01**.

#### **• Evidencia Foro sobre características del trabajo en contexto local. GA10-210201501-AA1-EV02.**

Para el desarrollo del foro siga las siguientes indicaciones:

1. Se conformarán grupos de trabajo organizados bajo orientaciones del instructor.
2. De acuerdo a las respuestas dadas en la pregunta de la actividad anterior sobre cuáles son las actividades económicas más importantes de su municipio o región, seleccione un tipo de trabajo en el cual se pueda evidenciar condiciones de precarización, tercerización, deslaborización.
3. Luego, a través de un video, representar un sociodrama del caso, cerrando la presentación con una reflexión y posibles alternativas de solución.
4. Cargue este video en el canal de YouTube (u otra herramienta de *streaming*) y lo compartan a sus compañeros en el foro.
5. Analizar los videos: “Los Derechos fundamentales en el Trabajo” que se encuentra en el componente formativo y “Derecho al trabajo digno” en la url: <https://www.youtube.com/watch?v=D1t3TLWLBMU>; responda las siguientes preguntas individualmente y socialízasalas con el grupo:
  - ¿Por qué el trabajo es un derecho humano fundamental?
  - ¿Cómo es posible un mundo laboral mejor?
  - ¿Qué principios promueve la OIT en el mundo del trabajo?
  - ¿Qué relación tiene el trabajo con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas?
  - ¿Cuáles son los derechos laborales más importantes?
  - ¿Cuáles son los derechos laborales más vulnerados?



- ¿Qué implicaciones sociales, económicas, culturales y políticas tiene el hecho de que las personas tengan o no derechos laborales?
- ¿Qué relación tienen los derechos laborales con el trabajo decente y el ideal del trabajo para las personas?
- ¿Por qué es importante una protección especial en el mundo del trabajo para las mujeres y para los/as jóvenes?
- ¿Es importante la organización sindical para la democracia?, sustente su respuesta?

6. Basado en los videos compartidos por sus compañeros y en las preguntas anteriores, elabore un texto argumentativo en el grupo, el cual debe dar respuesta a la pregunta ¿Cómo el trabajo que se desarrolla en su región o municipio contribuye o no a la dignidad humana? A su vez, en los documentos del programa se encuentra el anexo “Construccion\_Texto\_argumentativo” donde se describen cada uno de los pasos y aspectos fundamentales para su construcción.

**Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto específico a entregar:** participación activa en el foro (vídeo de sociodrama, solución de preguntas y texto argumentativo).
- **Formato:** video mp4. Documento en Word o PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el desarrollo de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Foro sobre características del trabajo en contexto local. **GA10-210201501-AA1-EV02.**

**3.2.2. Actividad de aprendizaje GA10-210201501-AA2. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo**

Esta actividad está fundamentada en los derechos humanos laborales, concretamente en que toda persona tiene derecho al *trabajo*, en condiciones laborales justas, sin embargo, estos derechos no siempre se garantizan. Los Derechos Humanos vinculados al trabajo y a los trabajadores son denominados “Derechos Humanos Laborales”, y entre ellos se encuentran comprendidos los “Derechos Fundamentales en el Trabajo” consagrados por la Organización Internacional del Trabajo.

Con el presente proceso de aprendizaje, se espera desarrollar una actitud de defensa y de hacer respetar los derechos de los trabajadores, como expresión de una conciencia colectiva que conlleve al ejercicio pleno de la Ciudadanía Laboral. En el proceso referido al mundo laboral es importante la apropiación y el ejercicio de los derechos y deberes que tenemos como ciudadanos, por tal razón serán orientados por sus instructores mediante el desarrollo de diferentes actividades pedagógicas.

**Duración:** 12 horas.



**Materiales de formación a consultar:** para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del componente formativo "Derechos fundamentales del trabajo".

**Evidencias:** a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforma la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. GA10-210201501-AA2-EV01.**

1. **DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL MUNDO DEL TRABAJO :TRABAJO DECENTE**

"Tr"

Un requisito indispensable para que exista Trabajo Decente es el respeto a lo que se conoce como los **Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo**. Éstos son los siguientes:

- La libertad de asociación, la libertad sindical y el derecho a la negociación colectiva
- La abolición del trabajo forzoso
- La erradicación del trabajo infantil
- La eliminación de toda forma de discriminación en materia de empleo y ocupación que trabajan en condiciones inadecuadas porque no corresponden a un trabajo decente.

LOS DERECHOS FUNDAMENTALES  
EN EL MUNDO DEL TRABAJO

2. Realice la lectura del siguiente párrafo y conteste las preguntas a continuación: "El ciudadano es un ser político, con una dimensión social y moral; lo cual indica que la construcción de la ciudadanía no es el aprendizaje mecánico de unas normas (jurídicas, legales y políticas) sino la realización efectiva de una forma de vida y de convivencia entre los seres humanos en sociedad". Giraldo-Zuluaga, G. A. (2015), y resuelva las siguientes preguntas:



Tomado de "Principios relativos a los derechos fundamentales" OIT- Junio 2010

- 2.1. ¿Para usted cuál es el significado de este párrafo?
  - 2.2. ¿Cómo se relaciona la ciudadanía con las habilidades para la vida?
  - 2.3. ¿Cómo se puede vincular el concepto de ciudadanía con el proceso de paz en Colombia?
3. Realice la lectura del componente formativo sobre "Derechos fundamentales del trabajo", para resolver las siguientes preguntas:
- 3.1. ¿Qué se entiende por ciudadanía laboral?
  - 3.2. ¿Cuál es el rol de las organizaciones de trabajadores en el ejercicio de la ciudadanía laboral?
  - 3.3. ¿Se puede definir la ciudadanía laboral como posesión de derechos? ¿Por qué?
4. Realice la lectura del componente formativo sobre "Los Derechos fundamentales en el Trabajo" para responder las siguientes preguntas:
- 4.1. ¿Por qué el trabajo es un derecho humano fundamental?
  - 4.2. ¿Cómo se lograría un mundo laboral con trabajo decente?
  - 4.3. ¿Qué principios promueve la OIT en el mundo del trabajo?
  - 4.4. ¿Qué relación tiene el trabajo con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas?
  - 4.5. ¿Cuáles son los derechos laborales más vulnerados?
  - 4.6. ¿Qué consecuencias sociales, económicas, culturales y políticas resultan cuando a las personas no se les reconocen sus derechos laborales?
  - 4.7. ¿Qué relación tienen los derechos laborales con el trabajo decente?
5. Realice la lectura de la "Cartilla de derecho laboral individual" en la url:  
[https://aplicaciones.ceipa.edu.co/biblioteca/biblio\\_digital/virtualteca/cartillas/Cartilla\\_Derecho\\_laboral\\_individual\\_RG\\_ene\\_11\\_-46p.pdf](https://aplicaciones.ceipa.edu.co/biblioteca/biblio_digital/virtualteca/cartillas/Cartilla_Derecho_laboral_individual_RG_ene_11_-46p.pdf) luego resuelva las siguientes preguntas:
- 5.1. ¿Cuáles son los elementos que dan origen a un "contrato de trabajo"?
  - 5.2. Para que sean reconocidos los derechos laborales ¿debo tener siempre un contrato de trabajo por escrito? Explique su respuesta.
  - 5.3. ¿Cree usted que es posible pactar con su jefe el pago total de su salario en especie (con mercancías) y no en dinero? Explique su respuesta.
  - 5.4. ¿Su jefe le puede cambiar las condiciones de su contrato de trabajo después de firmado? Explique su respuesta.
  - 5.5. ¿Cuáles son las prestaciones económicas y sociales a que tiene derecho con un "contrato de trabajo"?
  - 5.6. Seleccione en el grupo de trabajo, dos casos que conozcan o hayan escuchado, en los cuales se evidencie violación de los derechos laborales, y explique en detalle ¿qué derechos se están violando y por qué?



### Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto específico a entregar:** Informe con el desarrollo del taller que tenga las respuestas a las preguntas.
- **Formato:** Word o pdf.
- **Extensión:** mínimo tres páginas.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. GA10-210201501-AA2-EV01.

### • Evidencia Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. GA10-210201501-AA2-EV02.

Al lado de los derechos laborales individuales, existen otra categoría de derechos que ya no tocan sólo con la persona que presta sus servicios personales de manera subordinada, sino también con las garantías y derechos tendientes a mejorar las condiciones de los trabajadores como agrupación. En general, el derecho de asociación es la prerrogativa de la que gozan todos los individuos de unirse y organizarse para defender o alcanzar intereses comunes, por tanto, hay diversas formas de asociaciones, tales como las cooperativas, sociedades mercantiles, ONGs, etc.

El derecho colectivo del trabajo, que garantiza el derecho de asociación sindical, es quizás una de las expresiones más importantes del derecho de asociación, pues regula las relaciones entre los trabajadores o empleadores organizados con los demás sujetos del mundo del trabajo y la sociedad, en procura de lograr relaciones de trabajo justas que reivindiquen la dignidad humana y el progreso social.

1. Analice la información sobre convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical que se encuentra dentro del componente formativo y explique con sus palabras las siguientes preguntas:

- ¿Qué opina usted de la organización de los trabajadores en sindicatos?
- ¿Es posible que personas con diversos oficios y vinculados a empresas diferentes formen parte de una sola organización sindical? Explique su respuesta
- ¿Qué es un convenio Colectivo de Trabajo?
- ¿Cuáles son los elementos fundamentales de un Convenio Colectivo de Trabajo?
- ¿Qué es un conflicto de trabajo? Explique su respuesta.
- Hay quienes afirman que la huelga es una estrategia utilizada por los trabajadores para apoderarse de las empresas y no trabajar. ¿Qué opina usted al respecto?
- ¿Cuál es la definición de libertad sindical?
- ¿Cómo construir conciencia para una mejor comprensión de la libertad sindical?
- ¿Qué normas nacionales e internacionales amparan la Libertad Sindical?
- ¿Qué acciones propondría usted para promover el derecho de asociación sindical y la libertad sindical?
- ¿Cuál es el panorama de Colombia en cuanto a los Derechos sindicales?



- ¿Cuál es la importancia de la OIT en la aplicación del derecho Laboral?
  - ¿Cuáles son los fines de un sindicato?
  - ¿Cómo se clasifican los sindicatos?
  - ¿Cuál es la importancia de la organización sindical para la democracia
  - ¿Cómo afecta a la sindicalización, la tercerización del empleo, el trabajo a destajo, las modalidades de prestación del servicio, el desempleo, el contrato a término fijo?
2. Comparta las respuestas obtenidas del punto anterior en el foro correspondiente.
  3. Realice una realimentación de las respuestas dadas por dos de sus compañeros.

#### **Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Evidencia:** participación en el foro (respuesta a las preguntas y realimentación de las respuestas de los compañeros)
- Para hacer el desarrollo de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical **GA10-210201501-AA2-EV02**

#### **• Evidencia Gráfico sobre la negociación colectiva. GA10-210201501-AA2-EV03.**

Realice la lectura del componente formativo respecto a la negociación colectiva incluyendo los videos y documentos anexos. Con esta información elabore un gráfico que represente la información anteriormente consultada y las preguntas que se exponen a continuación:

1. ¿Qué tipos de negociación existen?
2. ¿Cuáles son las características de la negociación colectiva?
3. ¿Cuál es la finalidad de la negociación colectiva?
4. ¿Qué promueve la OIT respecto a la negociación colectiva?

#### **Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto a entregar:** gráfico.
- **Formato:** si el gráfico se gestiona manualmente, digitalizar con extensión .JPG, si se usa herramienta digital, exportar a .JPG.
- **Extensión:** mínimo 1 hoja o máximo 2.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Gráfico sobre la negociación colectiva **GA10-210201501-AA2-EV03.**



- **Evidencia Infografía sobre la huelga. GA10-210201501-AA2-EV04.**

Realice la lectura del componente formativo respecto a las organizaciones sindicales incluyendo los videos y documentos anexos. A su vez, en los documentos del programa se encuentra el archivo “Construcción\_infografía” donde se describen cada uno de los pasos y aspectos fundamentales para su construcción, esta debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el derecho a la huelga?
2. ¿Cuáles son las condiciones para el ejercicio del derecho a la huelga?
3. ¿Cuáles son las normas nacionales e internacionales que amparan el Derecho a la huelga?

**Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto específico a entregar:** infografía.
- **Formato:** si la infografía se gestiona manualmente, digitalizar con extensión .JPG, si se usa herramienta digital, exportar a .JPG.
- **Extensión:** mínimo 1 hoja o máximo 2.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Infografía sobre la huelga **GA10-210201501-AA2-EV04.**

**3.2.3. Actividad de aprendizaje GA10-210201501-AA3. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano**

El derecho del trabajo surge como conquista de la humanidad, producto de jornadas de organización y movilización social en distintos periodos históricos y como respuesta a la necesidad de garantizar la dignidad humana en las relaciones de trabajo. En tal sentido, se ha consolidado un sistema universal y otro regional de protección de los derechos humanos, incluyendo el derecho del trabajo, así como unas Normas Internacionales del Trabajo (NIT) que irrigan la Constitución Política de Colombia y el ordenamiento jurídico colombiano en diversos niveles. Sin embargo, paralelo a tal marco normativo persisten las violaciones a los derechos humanos del trabajo y altos niveles de desprotección social de amplios sectores de la población, la cual muchas veces ni siquiera conoce sus derechos y la forma de ejercerlos.

**Duración:** 12 horas.

**Materiales de formación a consultar:** para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del componente formativo “Derechos fundamentales del trabajo”.

**Evidencias:** a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforma la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia Mapa mental violación de derechos del trabajo. GA10-210201501-AA3-EV01.**



1. Realice una lluvia de ideas sobre los derechos humanos del trabajo, indicando en qué consiste el derecho, como surgió y ante quién se puede exigir su cumplimiento.
2. Atienda el encuentro online con el instructor sobre los sistemas de protección de derechos humanos del trabajo (OIT – CIDH - CP), así como de sus principales normas, instrumentos y formas de poner en acción dichos sistemas, incluyendo el Derecho de Petición y la acción de Tutela tanto como los pasos de creación de una organización sindical y el inicio de un conflicto colectivo (pliego de peticiones)
3. Basado en el componente formativo y la información proporcionada por el instructor, elabore un mapa mental en el cual presente cuales pueden ser las acciones de la OIT – CIDH – CP frente a una violación de derechos del trabajo. A su vez, en los documentos del programa se encuentra el anexo “Construccion\_Map mental” donde se describen cada uno de los pasos y aspectos fundamentales para su desarrollo.

**Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- o **Producto a entregar:** mapa mental.
- o **Formato:** Documento en Word o PDF.
- o **Extensión:** mínimo 1 hoja o máximo 2.
- o Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Mapa mental violación de derechos del trabajo **GA10-210201501-AA3-EV01**.

● **Evidencia Foro estudio de caso. GA10-210201501-AA3-EV02.**

Con la información suministrada en el componente formativo y los respectivos videos que allí se encuentran desarrolle:

1. Sobre el caso asignado por el instructor trabaje en grupo y determinen ¿Cuáles son los derechos de los trabajadores que no se cumplen? ¿Cuáles son sus respectivas cuantías?
2. Preparen una cartelera digital donde presenten el incumplimiento de derechos en el caso dado y sus conclusiones.
3. Esta información será socializada en el foro y debatida por el grupo.

**Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- o **Producto a entregar:** participación en el foro (respuesta a las preguntas, cartelera digital y realimentación de las respuestas de los compañeros)
- o Para hacer el desarrollo de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Foro estudio de caso **GA10-210201501-AA3-EV02**.





- **Evidencia Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. GA10-210201501-AA3-EV03.**

Con la información suministrada en el componente formativo, los respectivos videos que allí se encuentran e información consultada, elabore un cuadro comparativo en el cual enuncie las características del derecho de petición, la acción de tutela y queja, su aplicación y presentación. En los documentos del programa se encuentra el anexo “Construcción\_Cuadro\_comparativo” donde se describen cada uno de los pasos y aspectos fundamentales para su construcción.

**Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto a entregar:** cuadro comparativo.
- **Formato** si el cuadro comparativo se gestiona manualmente, digitalizar con extensión .JPG, si se usa herramienta digital, exportar a .JPG.
- **Extensión:** mínimo 1 hoja o máximo 2.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela **GA10-210201501-AA3-EV03.**

- **Evidencia Texto argumentativo. GA10-210201501-AA3-EV04.**

Con la información suministrada en el componente formativo y los respectivos videos que allí se encuentran elabore un texto de no más de una hoja en el cual presente los argumentos personales frente a uno de los siguientes tres temas:

1. Importancia del derecho de asociación.
2. Derecho de huelga.
3. Desafíos del derecho del trabajo en el mundo moderno.

**Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto a entregar:** Texto argumentativo.
- **Formato:** Documento en Word o PDF.
- **Extensión:** 1 hoja.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Texto argumentativo **GA10-210201501-AA3-EV04.**

**3.2.4. Actividad de aprendizaje GA10-210201501-AA4 Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional**

Esta actividad pretende ofrecer herramientas para la práctica solidaria de los mecanismos para hacer exigibles los derechos fundamentales. Su énfasis se centrará en la formación para el acceso a la justicia y el activismo



judicial territorial, como herramientas óptimas para alcanzar la materialización de las promesas del Estado Social de Derecho y la Constitución política de 1991, promoviendo el acceso a instituciones locales y el uso de las facilidades tecnológicas.

**Duración:** 12 Horas.

**Materiales de formación a consultar:** Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del componente formativo: “Derechos fundamentales del trabajo”.

**Evidencias:** a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforma la actividad de aprendizaje:

● **Evidencia Foro Estado social de derecho. GA10-210201501-AA4-EV01.**

Para desarrollar esta evidencia tenga en cuenta lo siguiente:

1. Serán divididos en grupos de trabajo de acuerdo a las recomendaciones o asignaciones del instructor.
2. De forma individual revise el componente formativo específicamente con referencia al desarrollo para una vida digna y resuelva las siguientes preguntas, de las cuales socializarán las respuestas en el foro con sus compañeros:
  1. ¿Cuál es el concepto de estado?
  2. ¿Qué significa estado social?
  3. ¿Cuáles son las características de un estado social de derecho?
  4. ¿Considera que en Colombia se cumplen las condiciones para ser un estado social de derecho? Explique su respuesta.
3. De forma grupal propongan un caso hipotético o real de vulneración de los derechos del trabajo, de los pueblos o de la naturaleza. A partir de este, establezcan las instituciones que estarían encargadas de velar por la protección de estos derechos. Formulen y elaboren una acción pública orientada a la superación de la situación de vulnerabilidad y al restablecimiento del derecho.

**Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto a entregar:** Participación activa en el foro (respuesta a las preguntas de manera individual y la acción pública realizada de manera grupal).
- **Formato:** las preguntas individuales deben ser resueltas directamente en el foro y la acción pública debe ser adjuntada en un PDF.
- **Extensión:** Máximo 10 hojas.
- Para hacer el desarrollo de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Foro Estado social de derecho. **GA10-210201501-AA4-EV01.**



- **Evidencia: GA10-210201501-AA4-EV02. Presentación**

El derecho de los Pueblos y la Solidaridad, promovido a partir de los ochenta para incentivar el progreso social y elevar el nivel de vida de todos los pueblos, se relaciona con:

1. Derecho a la autodeterminación.
2. Derecho a la independencia económica y política.
3. Derecho a la identidad nacional y cultural.
4. Derecho a la paz.
5. Derecho a la coexistencia pacífica.
6. Derecho al entendimiento y confianza.
7. La cooperación internacional y regional.
8. La justicia internacional.
9. El uso de los avances de las ciencias y la tecnología.
10. La solución de los problemas alimenticios, demográficos, educativos y ecológicos.
11. El medio ambiente.
12. El desarrollo que permita una vida digna.
13. Los derechos del consumidor.
14. El libre desarrollo de la personalidad.

1. Participe del encuentro online con el instructor en relación con las entidades territoriales responsables de la protección de los derechos de los pueblos, del trabajo y la naturaleza.
2. Consulte el documento sobre activismo judicial territorial y observe los videos sobre los Derechos de tercera generación, derecho a la solidaridad y cambio de mentalidad que se encuentra en el componente formativo.
3. Realice la visualización de la carta de un jefe piel roja al presidente de los Estados Unidos que se encuentra en: <https://www.youtube.com/watch?v=VJz4B14iasc>
4. Basado en lo anteriormente descrito resuelva las siguientes preguntas:
  1. ¿Cómo interactúa el derecho a un medio ambiente sano con los derechos individuales y sociales?
  2. ¿Por qué considera importante desarrollar una visión integral y global de los derechos humanos para evitar su distorsión?
  3. ¿Cuál es la incidencia del desarrollo sostenible en la conservación del medio ambiente y el planeta?
  4. ¿La naturaleza tiene derechos? ¿Cuáles y por qué?
  5. ¿Por qué y para qué la sociedad debe educarse en lo ambiental?
  6. ¿Por qué ser solidario facilita la construcción de la paz en un país?
  7. ¿Cuáles son las cualidades observables de la persona que contribuyen a la cultura de la paz?
5. Identifique los problemas que se viven en su entorno social o familiar teniendo en cuenta los derechos relacionados en el recuadro inicial y las alternativas respectivas. Identifique las acciones que permitan, de



manera efectiva contribuir a la solución de las situaciones de vulnerabilidad de los derechos del trabajo los pueblos y la naturaleza en su territorio.

6. Presente en diapositivas la solución a las preguntas y las soluciones propuestas en el punto anterior. En los documentos del programa se encuentra el anexo “Construccion\_Presentacion” donde se describen cada uno de los pasos y aspectos fundamentales para su construcción.

#### Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** Presentación en Power Point o software de su elección, que contenga la siguiente estructura:
  - Título.
  - Introducción.
  - Cuerpo (preguntas y soluciones propuestas).
  - Conclusión.
  - Bibliografía.
- **Formato:** Power Point o formato de su elección.
- **Extensión:** indefinido.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Presentación **GA10-210201501-AA4-EV02**.

#### 4. Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencia de desempeño:  Foro. Participar en el foro de "convocatorias a aplicar" según marco legal proyecto. <b>GA10-210303025-AA1-EV01.</b>	Realiza la apertura, seguimiento y cierre de proyectos y contratos de acuerdo con los diferentes documentos legales.	Lista de Chequeo:  <b>IE-GA10-210303025-AA1-EV01.</b>
Evidencia de producto:  Contrato laboral y de derechos de autor. <b>GA10-210303025-AA1-EV02.</b>		Lista de Chequeo:  <b>IE-GA10-210303025-AA1-EV02.</b>
Evidencia de producto:		Lista de chequeo:  <b>IE-GA10-210303025-AA2-EV01</b>



Documento del presupuesto general del proyecto. <b>GA10-210303025-AA2-EV01.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elige la metodología de cálculo de costos según las necesidades del proyecto.</li> <li>• Determina las fuentes de financiación basados en la aplicabilidad del proyecto.</li> <li>• Identifica la rentabilidad del proyecto según las exigencias del proyecto.</li> </ul>	
Evidencia de producto:  Plan de marketing y financiación. <b>GA10-210303025-AA3-EV01.</b>	Construye las estrategias de marketing digital conforme a la aplicabilidad del proyecto.	Lista de chequeo:  <b>IE-GA10-220501085-AA3-EV01</b>
Evidencia de desempeño:  Documentación del proyecto. <b>GA10-210303025-AA3-EV02.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza seguimiento al proyecto de acuerdo a los lineamientos.</li> <li>• Documenta el proyecto conforme a los formatos establecidos.</li> <li>• Solucionar las contingencias presentadas de acuerdo al plan de contingencia establecido.</li> </ul>	Lista de chequeo:  <b>IE-GA10-210303025-AA3-EV02.</b>
Evidencia de conocimiento:  Taller <b>GA10-210201501-AA1-EV01.</b>	Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con la dignidad humana.	Rúbrica:  <b>IE-GA10-210201501-AA1-EV01.</b>
Evidencia de desempeño:  Foro sobre características del trabajo en contexto local. <b>GA10-210201501-AA1-EV02.</b>	Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo.	Lista de chequeo:  <b>IE-GA10-210201501-AA1-EV02.</b>



<p>Evidencia de producto:</p> <p>Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. <b>GA10-210201501-AA2-EV01.</b></p> <p>Evidencia de desempeño:</p> <p>Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. <b>GA10-210201501-AA2-EV02.</b></p> <p>Evidencia de conocimiento:</p> <p>Gráfico sobre la negociación colectiva. <b>GA10-210201501-AA2-EV03.</b></p> <p>Evidencia de conocimiento:</p> <p>Infografía sobre la huelga <b>GA10-210201501-AA2-EV04.</b></p>	<p>Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa.</p>	<p>Lista de chequeo: <b>IE-GA10-210201501-AA2-EV01.</b></p> <p>Lista de chequeo: <b>IE-GA10-210201501-AA2-EV02.</b></p> <p>Lista de chequeo: <b>IE-GA10-210201501-AA2-EV03.</b></p> <p>Rúbrica: <b>IE-GA10-210201501-AA2-EV04.</b></p>
<p>Evidencia de conocimiento:</p> <p>Mapa mental violación de derechos del trabajo. <b>GA10-210201501-AA3-EV01.</b></p> <p>Evidencia de desempeño:</p> <p>Foro estudio de caso. <b>GA10-210201501-AA3-EV02.</b></p> <p>Evidencia de conocimiento:</p> <p>Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. <b>GA10-210201501-AA3-EV03.</b></p> <p>Evidencia de producto:</p> <p>Texto argumentativo. <b>GA10-210201501-AA3-EV04.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales y de bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa.</li> <li>• Analiza situaciones que repercuten en ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos.</li> <li>• Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa.</li> <li>• Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa.</li> </ul>	<p>Rúbrica: <b>IE-GA10-210201501-AA3-EV01.</b></p> <p>Lista de chequeo: <b>IE-GA10-210201501-AA3-EV02.</b></p> <p>Lista de chequeo: <b>IE-GA10-210201501-AA3-EV03.</b></p> <p>Lista de chequeo: <b>IE-GA10-210201501-AA3-EV04.</b></p>



Evidencia de desempeño: Foro Estado social de derecho <b>GA10-210201501-AA4-EV01.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa.</li></ul>	Lista de chequeo: <b>IE-GA10-210201501-AA4-EV01.</b>
Evidencia de producto: Presentación <b>GA10-210201501-AA4-EV02.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano.</li><li>• Propone acciones de defensa relacionadas con la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano.</li></ul>	Lista de chequeo: <b>IE-GA10-210201501-AA4-EV02.</b>

## 5. Glosario

**Capitalismo:** consiste en un modo de producción basado en la apropiación privada de la producción colectiva y de los medios de producción. Estos medios operan en base al beneficio, mientras que las decisiones financieras se toman en función de la inversión de capital y con miras a la competencia por los mercados de consumo y el trabajo asalariado. El capitalismo tiene diferentes formas de desarrollo, dadas las diferencias entre países y regiones, por eso hablamos de capitalismo industrial, agrícola, financiero, tecnológico, entre otras categorías que definen el poder de producción dominante en determinadas sociedades, países o grupos de países.

**Contrato de trabajo:** de acuerdo al código sustantivo del trabajo, en su artículo 22, el contrato de trabajo es aquel por el cual una persona natural, se obliga a prestar un servicio personal a otra persona natural o jurídica, bajo la continuada dependencia o subordinación de la segunda y mediante remuneración.

**Convocatoria:** mecanismo mediante el cual una institución, organismo o empresa pública o privada, hace un llamamiento a candidatos para que se postulen a ella, de acuerdo a unas pautas que todos deben cumplir, y que da como resultado la obtención de recursos que tienen por fin la financiación de actividades.



**Costos de capital:** asociados a un proyecto, son los que no sufren variación cualquiera que sea la magnitud o naturaleza del proyecto.

**Cultura:** la cultura es el conjunto de formas y expresiones que caracterizan en el tiempo a una sociedad determinada. Por el conjunto de formas y expresiones se entiende e incluye a las costumbres, creencias, prácticas comunes, reglas, normas, códigos, vestimenta, religión, rituales y maneras de ser que predominan en el común de la gente que la integra. El término cultura tiene un significado muy amplio y con múltiples acepciones.

**Democracia:** etimológicamente, la palabra democracia significa literalmente “el poder del pueblo”. Proviene de los términos griegos “demos”, que significa “gente”, y “kratos”, que significa “autoridad” o “poder”. Desde un punto de vista político y filosófico se define como un sistema de organización social. En él, el poder recae en manos de los ciudadanos, ya sea de una forma directa o representativa. En un sistema democrático todos los ciudadanos son considerados libres e iguales.

**Devenir histórico:** el término devenir apunta al *proceso* de ser, o también si se quiere, al hecho de ser como un proceso. De este modo es frecuente o habitual ubicar como contrarios *devenir* y *ser*. Con este vocablo se apunta a todas las formas de llegar a ser, por lo cual al aplicarlo a la historia se refiere a los procesos acontecidos a través del tiempo.

**Diálogo social:** en sentido amplio el término "diálogo social" se utiliza para referirse a un tipo de relaciones horizontales entre el Estado y las organizaciones de la sociedad civil (empresas, sindicatos, asociaciones, grupos, comunidades, etc.) con el fin de abordar conjuntamente los problemas sociales y contribuir a elaborar soluciones fundadas en el consenso.

**Dignidad humana:** es el derecho que tiene cada ser humano, de ser respetado y valorado como ser individual y social, con sus características y condiciones particulares, por el solo hecho de ser persona

**Esclavismo:** o esclavitud es un modo de producción sustentado en la mano de obra forzada, sometida, que no recibe ninguna ganancia ni remuneración a cambio de sus esfuerzos y que no goza además de ningún tipo de derechos laborales, sociales, ni políticos, siendo reducida a la propiedad del amo o patrono, como si de un objeto se tratara.

**Explotación laboral:** se define, en pocas palabras, como recibir un pago inferior al trabajo que se realiza.

**Feudalismo:** la palabra feudalismo proviene de la organización de la producción basada en la apropiación sobre la tierra. Las relaciones de producción se basan en el poder sobre la tierra, y la manera como el propietario de esta establece relaciones de subordinación y control sobre quienes trabajan la tierra, a quienes se les ha permitido que vivan en ella, además de garantizar la producción. El feudalismo se basa en un sistema de relaciones de poder basadas en la adhesión al Señor feudal, A cambio de esto, el vasallo entra en una relación de dependencia con el señor feudal, debiendo trabajar la tierra y tomar las armas en defensa de su





señor en caso de ser necesario. Además, debe pagar tributo de su cosecha o producción.

**Globalización:** la globalización es un concepto que pretende definir la realidad de nuestro planeta como un todo conectado, que se va pareciendo más a una sola sociedad, más allá de fronteras nacionales, diferencias étnicas y religiosas, ideologías políticas y condiciones socio-económicas o culturales. Ésta consiste en la ampliación de la dependencia económica, cultural y política de los países del mundo, la cual es originada por el aumento insólito de la actividad internacional, el comercio mundial de bienes y servicios, el flujo de capitales, así como el avance de los medios de transporte, y el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación (tecnologías satelitales y especialmente, de la Internet).

**Huelga:** o paro, es la suspensión colectiva de la actividad laboral por parte de los trabajadores con el fin de reivindicar mejoras en las condiciones de trabajo o manifestarse contra recortes en los derechos sociales. Según la Organización Internacional del Trabajo, es uno de los medios legítimos fundamentales de que disponen los ciudadanos y específicamente los trabajadores (a través del movimiento sindical y las organizaciones sindicales) para la promoción y defensa de sus intereses económicos y sociales.

**Metodología:** conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica, social, un estudio o una exposición doctrinal.

**Modos de producción:** un modo de producción es la forma en que se organiza la actividad económica, política y cultural en una sociedad, es decir, la producción de bienes, servicios, su distribución, la representación simbólica de la producción y las relaciones de poder que emergen de la forma promueve la división social del trabajo. Fuerzas productivas: Incluyen la fuerza de trabajo humano y el conocimiento disponible a un nivel tecnológico dado de los medios de producción.

**Negociación colectiva:** es aquella que se realiza entre los trabajadores de una empresa o sector, normalmente (aunque no siempre) reunidos a través de un sindicato o grupo de sindicatos y la empresa o representantes de empresas del sector. La finalidad de la negociación es llegar a un acuerdo en cuanto a las condiciones laborales aplicables a la generalidad de los trabajadores del ámbito en el que se circunscribe la negociación (contrato o convenio colectivo de trabajo) La negociación colectiva es una manifestación particular del diálogo social, y está considerado como un derecho fundamental básico integrante de la libertad sindical.

**Plan de negocios:** se trata de un documento que recoge los principales aspectos a tener en cuenta, antes de invertir capital en una idea o proyecto, con la idea de que resulte lo mejor posible

**Presupuesto:** organización y estimación de los recursos necesarios en cada una de las etapas y actividades del proyecto, divididos en tipos de gastos o rubros.

**Sindicato:** es una organización integrada por trabajadores en defensa y promoción de sus intereses sociales, económicos y profesionales relacionados con su actividad laboral, respecto al centro de producción (fábrica, taller, empresa) o al empleador con el que están relacionados contractualmente.

**Social Media:** se trata de la construcción de un negocio a través de muchos medios diferentes, como videos



virales y blogs, con el fin de dar exposición a una empresa y ejecutar distintos procesos de comercialización.

**Sociedad:** proveniente del latín 'societas', se refiere a toda agrupación o conjunto de seres vivos que viven en comunidad, tanto entre los humanos como entre algunos animales. En el caso de estos últimos, suele darse el fenómeno común de agruparse según la especie a la que pertenezca. Por otra parte, puede identificarse un factor común a ambas sociedades, dado por la relación de comunicación, colaboración e interacción entre sus miembros. En el caso particular de las sociedades conformadas por seres humanos, se caracterizan por poseer una mayor complejidad en su estructura, además de un elemento fundamental llamado cultura.

**Territorio:** es el espacio delimitado por los grupos humanos en términos políticos y administrativos y culturales; refiere a las formas de organización de los pueblos y sus gobiernos, e incluye el suelo, el subsuelo, el espacio aéreo, el mar territorial y el mar patrimonial. Se reconoce por sus límites políticos y puede ser el barrio, el municipio, la provincia, la región, o el país, entre otros. Lleva implícito las nociones de lugar, espacio, cultura, capital, redes y acciones (Escobar, 2012).

**Trabajador:** es una persona que con la edad legal suficiente presta sus servicios retribuidos. Cuando no tiene la edad suficiente, se considera trabajo infantil. Si no presta los servicios de forma voluntaria, se considera esclavitud o servidumbre.

**Trabajo decente:** es un concepto propuesto por la Organización Internacional del Trabajo para establecer las características que debe reunir una relación laboral para considerar que cumple los estándares laborales internacionales, de manera que el trabajo se realice en condiciones de libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana.

**Trabajo:** es todo tipo de acción realizada por los seres humanos, que requiere el desgaste de energía, es la fuente primaria de la producción, la riqueza social e individual, la generación de conocimiento y la cultura. Las sociedades son de acuerdo con lo que producen (Marx, 1976) independientemente de sus características o circunstancias; el trabajo moderno, tiene la particularidad que tiene como condición la remuneración por ese desgaste de energía, por esa razón otras actividades no remuneradas, no son consideradas como trabajo, aunque sean actividades productivas. En ese sentido el trabajo moderno se comprende como aquella actividad productiva que se transforma en salario o pago por el esfuerzo realizado, desconociendo como trabajo aquellas actividades productivas de la sociedad en donde no hay un pago directamente relacionado con el esfuerzo, y que sin embargo son trabajo en el sentido clásico. Por eso en el contexto moderno hablamos de trabajo creativo y subordinado, libre y asalariado. Hablamos incluso del mundo del trabajo, como aquel en que se realizan actividades productivas basadas en una relación de subordinación, remuneración y prestación personal del servicio, cualquiera que sea la modalidad contractual que se utilice.

## 6. Referentes bibliográficos

ANTUNES, Ricardo. (2005). *¿Adiós al trabajo?* Ediciones Pensamiento Crítico. Bogotá. Cárdenas Robinson, 2017. Flexibilización laboral y justicia distributiva.



Ávila, H. & Criado Sánchez, L. (2011). *Teoría de los principios*. Madrid: Marcial Pons.

Barona Betancourt, Ricardo. (2015). Principales violaciones al derecho de asociación sindical. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

Baylos, Antonio. (2011). *Libertad sindical y representación de los trabajadores*. En Derecho del trabajo: hacia una carta sociolaboral latinoamericana. Montevideo. Buenos Aires. B de F.

Bernal Pulido, C. (2014). *El principio de proporcionalidad y los derechos fundamentales (4ta ed.)*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

Blanco Zúñiga, G. (2010). *De la interpretación legal a la interpretación constitucional*. Bogotá: Grupo Editorial Ibáñez.

Bronstein, A. (2014). *Derecho internacional del trabajo*. Bogotá: Astrea.

Canessa Montejó, M. (2014). *Los Derechos Humanos Laborales en el Seno de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2da ed.)*. Lima: Ediciones PLADES.

CELIS, Juan Carlos (Ed.) (2012), la subcontratación laboral en América Latina: miradas multidimensionales. CLACSO – ENS, Buenos Aires, Argentina.

Conti Parra, Augusto. (1981). *El fuero sindical*, Bogotá, Colombia: Temis.

DE LA GARZA- E., NEFFA J. (2010) Trabajo, identidad y acción colectiva, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C. DURAND, Jean Pierre (2014) La Cadena Invisible, flujo tenso y servidumbre voluntaria, Fondo de Cultura Económica,

Debido-proceso-en-las-relaciones-laborales. Manual de derechos laborales. Escuela Nacional Sindical

Derecho de asociación en el mundo estudiantil: “La revolución de los pingüinos”. En <https://www.youtube.com/watch?v=BRRMrZyQYxU>

El trabajo como derecho humano fundamental Retomado de “Didácticas para la ciudadanía laboral”, Escuela Nacional Sindical.

El-derecho-a-la-libertad-sindical-en-Colombia. Manual de derechos laborales. Escuela Nacional Sindical

Escuela Nacional Sindical (2015). Manual de derechos laborales. La Patria.

Francisco Serna Giraldo y Elver Herrera Arenas “Fundamentación y Defensa de los Derechos Laborales” – Escuela de Liderazgo Sindical democrático. Escuela Nacional Sindical.

La negociación colectiva. Normas de la OIT y principios de los órganos de control. OIT Año 2000



Madrid, España. SANTOS, Boaventura de Sousa, 1998. La Globalización del Derecho.

MARX, Karl. (1976). La ideología Alemana. En Obras Selectas, Tomo II. Editorial

Progreso, Moscú. (1976). Crítica a la Economía Política. En Obras Selectas, Tomo II. Editorial Progreso, Moscú.

Méndez Morales, J. S. (1989). Fundamentos de Economía. Grupo Editorial Patria. Retrieved from [https://books.google.com.co/books?id=ppctEAAAQBAJ&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.co/books?id=ppctEAAAQBAJ&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

Organización Internacional del Trabajo (2000). La negociación colectiva. OIT

Organización Internacional del Trabajo (2009). Conocer los derechos fundamentales del trabajo. OIT

OSTAU DE LAFONT DE LEÓN, Francisco Rafael. El Derecho internacional laboral. Bogotá: Universidad Católica de Colombia. 2015.

PRINCIPIOS DE LA OIT SOBRE EL DERECHO DE HUELGA. Bernard GERNIGON, Alberto

ODERO y Horacio GUIDO, Revista internacional del trabajo volumen 17, (1998 Num.4) Ginebra Suiza

Quinche Ramírez, M. (2014). *El control de convencionalidad*. Bogotá: Editorial Temis.

Ramírez, J (2015). Curso de Derecho del Trabajo. Tirant lo blanch.

RODRÍGUEZ, Cesar. (2010). El Derecho en América Latina. Siglo XXI editores. Bogotá D.C.

RODRÍGUEZ, Mauricio. (2015). La desprotección legal de los derechos constitucionales del trabajo. Versión PDF.

RODRÍGUEZ, Mauricio. (2017). Activismo Judicial Territorial. Versión PDF.

SANTOS, Boaventura – MENECEs, María Paula (2014). Epistemologías del Sur. Ediciones AKAL S.A.

SANTOS, Boaventura de Sousa. (2009). Sociología Jurídica Crítica. ILSA, Bogotá D.C.

SARMIENTO, Libardo. (2003). Capitalismo y cambios estructurales en la economía Colombiana. En MARX VIVE. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

Sobre prestaciones sociales y obligaciones económicas del empleador. Manual de derechos Laborales.

SOTELO, Adrián. (2012). Los rumbos del Trabajo, Superexplotación y precariedad social en el Siglo XXI.

Porrua. México. TOURAINE, Alain. (2011), Podremos vivir juntos? Fondo de Cultura Económica. México.



Villegas Arbeláez, Jairo. (2014). *Negociación colectiva y sindicatos de empleados públicos (6ta ed.)*. Bogotá, Colombia: Universidad Externado de Colombia.

WEISS, Anita. (1997), *Modernización industrial: empresas y trabajadores*. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá

## 7. Control del documento

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
<b>Autor (es)</b>	Octavio Jaramillo Ossa	Experto disciplinar	Regional Cundinamarca - Centro de desarrollo agroempresarial de Chía	Diciembre de 2020
	Josué Darío Niño Riaño	Experto disciplinar	Regional Cundinamarca - Centro de desarrollo agroempresarial de Chía	Diciembre de 2020
	Fredy Gabriel Martínez Loza	Experto disciplinar	Regional Cundinamarca - Centro de desarrollo agroempresarial de Chía	Diciembre de 2020
	José Adriano Valentín	Experto disciplinar	Regional Cundinamarca - Centro de desarrollo agroempresarial de Chía	Diciembre de 2020
	Silvia Milena Sequeda Cárdenas	Diseñadora Instruccional	Distrito Capital – Centro de diseño y metrología.	Diciembre de 2020
	Sandra Patricia Hoyos Sepúlveda	Revisión y corrección de estilo	Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica - Distrito capital	Septiembre de 2021
	Paulo Cesar Hernandez	Experto Temático	Regional Distrito Capital - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica - CENIGRAF	Diciembre de 2021
	Fabian Andrés Gómez Pico	Experto Temático 3D	Regional Antioquia - Centro de Servicios y Gestión Empresarial CESGE	Diciembre de 2021
	Oscar Absalón Guevara	Diseñador Instruccional	Regional Distrito Capital - Centro de Gestión Industrial	Diciembre de 2021



	Gloria Amparo López Escudero	Diseñador Instruccional	Regional Norte de Santander - Centro de la Industria, la Empresa y Los Servicios - CIES	Febrero de 2022
	Alix Cecilia Chinchilla Rueda	Metodólogo Formación Virtual	Regional Distrito Capital - Centro de Diseño y Metrología	Febrero de 2022
	Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Responsable Desarrollo Curricular.	Regional Santander - Centro Industrial del Diseño y la Manufactura	Febrero de 2022
	Sandra Patricia Hoyos Sepúlveda	Corrección de estilo	Centro de Diseño y Metrología - Distrito capital	febrero 2021